



# PROGETTO “NUOTO IN CARTELLA”

(Scuola Primaria e Secondaria di I Grado)

## IL PROGETTO

Nella gamma di servizi di utilità sociale offerti da un impianto natatorio, un ruolo importante è ricoperto dalle attività didattico - motorie rivolte ai gruppi scolastici appartenenti al ciclo della Scuola dell'obbligo (Scuole Elementari e Scuole Medie Inferiori).

## FINALITÀ

I programmi Ministeriali prevedono un determinato numero di ore settimanali di lezione da dedicare allo svolgimento dell'attività motoria.

Queste vengono progettate secondo direttive ben precise, che delineano la struttura e la programmazione didattico-educativa curricolare della Scuola Media dell'obbligo.

Situazione ben diversa è quella delle Scuole Elementari, dove l'effettiva pratica delle attività motorie è lasciata all'iniziativa progettuale e alla concretizzazione di ogni singolo plesso Scolastico e, in seno ad esso, di ciascun insegnante.

La conseguenza sul piano pratico è che, spesso, a questi alunni non viene offerta dall'Istituzione Scolastica alcuna possibilità di svolgere un'attività motoria programmata nei suoi obiettivi, metodiche e mezzi.

L'organizzazione di un corso di nuoto assume, in casi di questo tipo, l'importanza di rappresentare l'unica valida risposta ad una richiesta caratterizzata da un'importante valenza di servizio sociale, oltre che di curriculum educativo e didattico.

Gli obiettivi di questo progetto si distinguono in due gruppi:

- obiettivi educativi
- obiettivi didattici



---

**Nuotatori Milanesi a r.l.**

Via Leopardi, 14 - 20123 - Milano (MI)  
e-mail: [segreteria@nuotatorimilanesi.it](mailto:segreteria@nuotatorimilanesi.it)

## OBIETTIVI EDUCATIVI

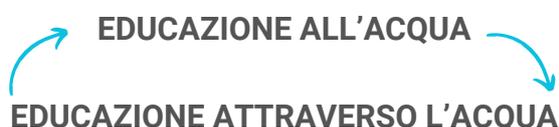
Sono quelli che riguardano le aree affettiva, emotiva, sociale e cognitiva del soggetto.

La frequenza di un'attività didattico - motoria determina, per l'alunno la possibilità di confrontarsi con una serie di nuove esperienze basate su una gamma di rapporti che si instaurano con regole comportamentali, ambienti, persone e risoluzione dei problemi.

Da tutta questa quantità di "nuove esperienze" (comprese quelle specifiche, cioè le motorie), il fanciullo riceve degli stimoli che lo obbligano ad arricchire la propria disponibilità e la propria capacità di risolvere positivamente il rapporto con situazioni, persone e cose; attraverso questo processo il soggetto si migliora e, quindi, cresce e sviluppa positivamente la sua affettività e la sua socialità.

All'insegnamento del Nuoto viene riconosciuta una grande utilità, sia per gli aspetti fisico - motori, che per il significato che esso riveste in relazione alla salvaguardia personale. Il nostro progetto, però, oltre a connotarsi per tali valenze positive, vuole assumere un significato educativo e formativo, in piena sintonia con gli obiettivi della formazione della Scuola primaria.

Le finalità educative in esso contenute possono essere definite in:



### EDUCAZIONE ALL'ACQUA

Si rivolge alla sfera morfologico - funzionale della personalità, ha come obiettivo primario non tanto l'insegnamento rigoroso delle tecniche di nuoto (si tratta infatti di un lungo processo, irrealizzabile in così poche lezioni), quanto una vera e propria opera di sensibilizzazione e di adattamento in questo ambiente.

Essa dovrebbe concretizzarsi in un buon ambientamento e nell'acquisizione di semplici abilità acquatiche, come il galleggiare, lo scivolare, lo spostarsi in acqua con tecniche rudimentali.

L'affinamento di questi rudimenti sarà il compito di successive esperienze realizzate nelle Scuole Nuoto o in seno alle Società Sportive. Naturalmente attraverso questa esperienza verranno stimulate anche le capacità di apprendimento e di controllo motorio, quindi tutta la coordinazione. Minori saranno i benefici sul piano più strettamente fisico, per la scarsa rilevanza degli stimoli condizionali.

---

**Nuotatori Milanesi a r.l.**

Via Leopardi, 14 - 20123 - Milano (MI)  
e-mail: [segreteria@nuotatorimilanesi.it](mailto:segreteria@nuotatorimilanesi.it)

## **EDUCAZIONE ATTRAVERSO L'ACQUA**

Si pone invece finalità più generali, rivolte agli aspetti cognitivi, affettivi e sociali della personalità.

Il superamento della paura dell'acqua, la risoluzione dei problemi motori legati ad un nuovo ambiente così diverso da quello abituale, la conquista di nuovi equilibri, l'arricchimento della percezione, hanno infatti un'influenza estremamente positiva sulle altre aree della personalità che, dati alla mano, si traduce anche in più elevato rendimento scolastico.

L'ampliamento della stima di sé, della sicurezza, la padronanza del proprio corpo e dei compiti, rappresentano infatti stabili acquisizioni, ben trasferibili negli altri campi.

Riteniamo pertanto che quest'esperienza, al di là degli effetti visibili possa contribuire ad un sensibile arricchimento della personalità dei bambini.

## **OBIETTIVI DIDATTICI**

Si riferiscono in modo più diretto alle componenti motorie, strutturali e funzionali che sostengono il soggetto quando questi deve affrontare le sollecitazioni derivanti dalla pratica di un'attività motoria.

L'esperienza acquatica racchiude dei contenuti e quindi degli stimoli del tutto particolari, proprio per il fatto di costringere l'individuo a ricostruire il proprio bagaglio motorio di base" in un elemento nuovo e sconosciuto: l'acqua.

Per questo motivo risulta riduttivo pensare ad un corso di nuoto solo come procedura di acquisizione e di stabilizzazione delle tecniche delle varie nuotate; lo sviluppo di un corretto patrimonio tecnico (obiettivo comunque importante), è l'espressione finale più codificata di un lungo lavoro di adattamento progressivo all'acqua.



---

**Nuotatori Milanesi a r.l.**

Via Leopardi, 14 - 20123 - Milano (MI)  
e-mail: [segreteria@nuotatorimilanesi.it](mailto:segreteria@nuotatorimilanesi.it)

## METODI E MEZZI

Il raggiungimento degli obiettivi dichiarati, passa attraverso una razionale e corretta scelta degli esercizi (i mezzi) e della loro organizzazione (metodologie).

I criteri metodologici di base di un'attività didattica rivolta a gruppi di una certa entità numerica quali sono le realtà scolastiche, sono orientati a fornire interventi didattici omogeneizzati nel rispetto delle caratteristiche soggettive.

Questo significa che il singolo alunno trova una risposta alle proprie esigenze nell'ambito di un intervento didattico rivolto al gruppo, dove a ciascuno è richiesto di esprimere né più né meno che le proprie capacità nel rispetto dei tempi di maturazione e di apprendimento soggettivi. Tale procedura richiede, innanzitutto, un attento rispetto di regole di base da parte di tutti, in coincidenza con tempi e spazi a disposizione (aspetto educativo).

L'organizzazione degli esercizi prevede una successione tale per cui si passi dai contenuti semplici a quelli più complessi.

Il passaggio da un livello di difficoltà a quello successivo deve avvenire solo dopo che il primo è stato acquisito e stabilizzato.

La didattica si articola passando da mezzi di lavoro svolti in forma globale ad altri di tipo analitico e viceversa, sfruttando quindi i benefici sia di una che dell'altra metodologia. Gli esercizi devono essere proposti secondo un criterio di multilateralità degli stimoli, per sollecitare lo sviluppo della maggiore quantità possibile di aspetti della motricità acquatica; tale procedura tende a creare un ricco bagaglio di gestualità applicata al mezzo, che è il presupposto più importante per stare bene in acqua padroneggiando le situazioni e per apprendere rapidamente ed efficacemente le tecniche natatorie.

Tutto ciò contribuisce ad instaurare un clima di lavoro serio ma sereno che sia stimolante nei riguardi delle motivazioni che portano un soggetto a frequentare i corsi di nuoto.

## ORGANIZZAZIONE

La struttura organizzativa prevede una frequenza mono o, al massimo, bisettimanale; la durata è prevista da 45/50 a 60 minuti (in base alle esigenze della scuola e della piscina) per un minimo di 10 lezioni al fine di raggiungere gli obiettivi minimi sopra descritti arrivando ad una maggiore consapevolezza del proprio corpo in acqua. Le condizioni verranno concordate in funzione al numero di allievi, classi e lezioni.

Il rapporto numerico istruttore/allievi è, mediamente, di 1 a 8/12, a seconda della confidenza che ogni singolo allievo dimostra con l'elemento e dell'omogeneità nell'apprendimento.

Le attività didattiche sono tenute da istruttori di nuoto di provata esperienza e competenza, in possesso di brevetto C.O.N.I. - F.I.N. con qualifica SNAQ, coordinati da un capovasca di Livello Tecnico Superiore (FIN), progettate e supervisionate da un Responsabile dell'attività didattica, Allenatore FIN ed Insegnante di Educazione Fisica.

Al termine del corso è previsto un "saggio" in cui ogni allievo può avere l'opportunità di esprimere il livello delle proprie acquisizioni, verificando il miglioramento delle capacità individuali confrontandosi soprattutto con se stesso; tale momento assume anche (e non di meno) il significato di incontro diverso rispetto alla prassi quotidiana, tra tutti coloro che "vivono" la piscina come ambiente di riferimento importante per la collettività. Alla fine del corso, in occasione del saggio, verrà rilasciato da parte della Società un "Attestato di Partecipazione" che ricordi l'impegno ed il lavoro svolto assieme, ed un brevetto la cui valutazione complessiva risulta essere un summa di livello di partenza, partecipazione e acquisizioni didattiche. Le osservazioni sistematiche avverranno relativamente agli aspetti comportamentali, relazionali, di applicazione ed impegno. Le modalità riguardanti le sinergie collaborative con gli insegnanti relative al programma educativo - motorio, insieme all'analisi del presente progetto, potranno essere oggetto di una seduta di studio e programmazione tra i Docenti scolastici ed i nostri responsabili dell'attività didattica.



---

**Nuotatori Milanesi a r.l.**

Via Leopardi, 14 - 20123 - Milano (MI)  
e-mail: [segreteria@nuotatorimilanesi.it](mailto:segreteria@nuotatorimilanesi.it)

## COME E QUANDO

L'attività didattica si svolgerà nella giornata di **Mercoledì dalle 16:15 alle 17:00**, per un totale di 45 minuti di acqua.

La tariffa riservata è di **6,50€ a lezione/bambino**.

Si precisa che il **trasporto da e verso la sede dell'attività sarà a carico esclusivo dei genitori**.

Le **adesioni** saranno raccolte presso la segreteria della Piscina Comunale di Sant'Angelo Lodigiano o telefonicamente al numero 0371934592.

È necessario essere in possesso del **certificato medico per attività sportiva non agonistica**.

Il corso verrà attivato al raggiungimento del numero minimo di partecipanti.

**Nuotatori Milanesi a r.l.**

Via Leopardi, 14 - 20123 - Milano (MI)  
e-mail: [segreteria@nuotatorimilanesi.it](mailto:segreteria@nuotatorimilanesi.it)



**Nuotatori Milanesi SSD a r.l.**

Via Leopardi, 14 - 20123 - Milano (MI)  
e-mail: [segreteria@nuotatorimilanesi.it](mailto:segreteria@nuotatorimilanesi.it)

**Sede Operativa**

**SANT'ANGELO LODIGIANO**

Viale Europa, 6 - 26866 - Sant'Angelo Lodigiano (LO)  
tel: 0371 934592 | e-mail: [santangelolodigiano@nuotatorimilanesi.it](mailto:santangelolodigiano@nuotatorimilanesi.it)